МБДОУ « Детский сад «Теремок» с. Весёлое»

Красногвардейского района Белгородской области

Конспект НОД

Развитие речи

с элементами сказкотерапии

в средней группе.

подготовила

воспитатель:

Лукьянова

Раиса Максимовна

Весёлое 2017г

Конспект НОД развитие речи

с элементами сказкотерапии

в средней группе.

Тема: «Цыпленок – хвастунишка».

Цель: побуждать прислушиваться к советам родных, эмоционально сближать детей.

Задачи:

Образовательные:

- учить распознавать эмоциональное состояние героев (страх, поучение, хвастовство);

- знакомить с признаками и действиями предметов (теплая, бежит, машет, поучает);

- довести до детей смысл сказки (не хвастай, а делай, не умеешь – учись);

- подводить к совместному составлению словесных описаний по восприятию пантомимических этюдов, музыкальной композиции;

- учить произносить простые фразы с использованием интонации целого предложения.

Развивающие:

- развивать умение произвольно напрягать и расслаблять мышцы для снятия телесных барьеров (цыпленок испугался, сохнет на солнышке);

- развивать умение входить в определенный образ, выполнять имитационные упражнения.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к родным, учить прислушиваться к их советам.

Предварительная работа: беседы о семье, проигрывание мимических упражнений «Изобрази эмоцию», д/ и «Кто, как поступает».

Оборудование: аудиозапись, листы бумаги, краски, стеки, кукла Фея.

Ход занятия

- Ребята, сегодня нас приглашает в сказку Фея. Вы хотите попасть в сказку?

Дети отвечают.

- Тогда закрывайте глазки и ждите прикосновения Феи. Тот, до кого она дотронется, сразу же садится на ковер.

(Включается тихая спокойная музыка, и Фея (кукла) мягко прикасается к каждому ребенку).

- Вот мы и попали в сказку «Цыпленок – хвастунишка».

Жили-были Курочка да Уточка. Ходит Курочка по травушке, цыплят кличет: «Ко-ко-ко, ну-ну, не ходите к пруду. Там опасно, там вода, не ходите без меня!» А Цыпленок хвастался: «Не страшна мне вода, не страшна мне глубина!»

- Ребята, почему курочка не разрешала цыплятам далеко уходить?

Дети: там опасно, там вода, там глубокая река.

- А курочка цыплятам кто? (Мама)

Упражнение «Мама какая?».

(добрая, заботливая, внимательная, трудолюбивая).

- Курочка не разрешает цыплятам ходить на речку, поэтому она не улыбается, а смотрит как? (строго)

- Давайте покажем, как курочка учит цыплят.

Пластический этюд «Поучение»

(дети изображают курочку, которая смотрит строго, брови сдвинуты, грозит пальчиком)

- А как можно показать хвастливого и важного цыпленка?

Этюд «Хвастовство»

Упражнение «Продолжи предложение».

- Каким голосом может говорить цыпленок, который хочет показать, что он смелый, тихим или громким, веселым или грустным? (веселым, громким)

- Цыпленок был не большой, а …(маленький)

- Цыпленок, который не слушается маму, он…(непослушный)

Уточка плывет, цыплят зовет: «Кря-кря – кря, очень теплая вода. Услышал Цыпленок, плюхнулся в воду.

- Давайте послушаем музыку и поймем, что произошло с цыпленком.

(Дети слушают отрывок из Concerto g-moll A. Вивальди)

- Какая это музыка по настроению: ласковая или страшная? (страшная)

- Музыка быстрая или медленная? (медленная)

- Что мог делать цыпленок под эту музыку: весело купаться или тонуть в пруду, звать на помощь? (тонуть в пруду, звать на помощь)

- А в сказке было так:

Плюхнулся в воду, а плавать не умеет: «Пи-пи-пи, ты мне, мама, помоги!» Курочка бежит, крыльями машет, глаза таращит: «Бегу – бегу, спешу – спешу!» Выскочила на мосток, кинула пруток. Цыпленок за пруток, Курочка за мосток и вытащила сыночка.

- Почему цыпленок испугался, когда плюхнулся в воду?

- Он звал на помощь тихо или громко?

- Давайте покажем, как цыпленок звал курочку.

Упражнение на ритмизацию «Движения героев сказки»

(дети ритмизируют движения персонажей сказки: медленные движения пальцев – курочка ходит по травке, быстрое постукивание - бежит на помощь)

Лежит Цыпленок на солнышке, а Курочка жалеет сыночка, поучает: «Ты, сыночек, не хвались, лучше плавать научись!»

- Как вы, ребята, думаете, курочке жалко своего сыночка? Она поучала цыпленка грубым или ласковым голосом? Попробуйте поучить цыпленка так же нежно, заботливо, как курочка: «Ты, сыночек, не хвались, лучше плавать научись!»

Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц

Под музыку дети встают в круг, напрягают мышцы рук, ног, изображают состояние страха. Расслабляют мышцы тела, ладони кладут под щеки, закрывают глаза, улыбаются, имитируют отдых на солнышке.

- 1,2,3 – глаза открыли. Какое у вас настроение? Вы отдохнули?

- Что мы можем пожелать цыпленку? (быть послушным, вежливым)

- Молодцы, цыпленок вас понял, и будет слушать маму - курочку.

А нам пора возвращаться в детский сад.

Ритуал выхода из сказки

(Фея помогает детям вернуться в детский сад)

- Вот мы и вернулись в наш родной детский сад. Вам понравилась сказка?

А давайте нарисуем цыпленка, который греется на солнышке.

Изотерапия «Цыпленок у озера»

(по рекомендациям Т.Д. Зенкевич-Евстигнеевой «Волшебная краска» жидкое соленое тесто).

Воспитатель подводит итог занятия, хвалит детей за активное участие, рассматривание рисунков.