Конспект НОД «Мое село — Веселое»

- Уточнить и закрепить знания **детей о родном селе - Веселое**, об основных достопримечательностях родного села, учить узнавать их на фотографиях. Формировать любовь и интерес к малой **Родине**.

Словарная работа:

- **малая Родина**.

- большая **Родина**.

- достопримечательности.

- Развивать связную речь, логическое мышление.

Материалы и оборудование к занятию: фотографии с видами села **Веселое**; мяч; иллюстрации с изображением Кремля, фломастеры, лист бумаги.

Предшествующая работа:

- чтение стихотворений о родном крае;

- рассматривание фотографий, буклетов;

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о нашем любимом селе. Утром рано мы встаем, **Село видим за окном**. Оно проснулось и живет. Нас на улицу зовет.

- Дети, а в каком селе вы все живете? (*Веселое)*. - А как называемся мы все с вами - жители села ? *()* - **Село Веселое - это наша малая Родина**. - Что мы называем **Родиной**? (Место, где **родились**, живем, ходим в детский сад, где живут наши папы и мамы, друзья.) Правильно.

Что мы **Родиной зовем**?

 Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги, По которой мы идем.

Что мы **Родиной зовем**? Солнце в небе голубом.

 И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы **Родиной зовем**?

Край, где мы с тобой живем,

И рубиновые звезды -

Звезды мира над Кремлем. *(В. Степанов)*

- Дети, а в какой стране мы живем? *(Россия)*

Россия - это наша большая **Родина**, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою **Родину**.

Игра с мячом *«Семейка слов»*

Давайте, образуем слова из одной семейки со словом **Родина**.

- Каким, словом можно назвать папу и маму? *(****Родители****.)*

- А каким, словом ты назовешь родных дядю и тетю? *(Родственники.)*

- Какой брат у тебя есть? *(Родной.)*

- А кто живет в нашей стране? *(Народ.)*

- Какую песню мы пели? *(Народную.)*

- Как по-другому можно назвать ключ, бьющий из-под земли? *(Родник.)*

(Перечислите все слова из одной семейки со словом **Родина**.)

- Вот какая большая семья получилась! И вы теперь знаете, что **Родина - это та земля**, где мы **родились**, где живет наш народ. **Родина - родная земля**.

Пальчиковая игра *«Семья»*.

Воспитатель: Дети, к нам по сотовому телефону пришло SMS - сообщение. Давайте его прочитаем. В нем говорится, что к нам едут гости из самой столицы, из Москвы. Они очень хотят познакомиться с нашим **селом**, с интересными достопримечательностями села **Веселое**. Надо им помочь.

- Вы знаете, что такое достопримечательность? (Это красивые, памятные места, которые украшают наше **село**.)

- Есть ли в нашем селе места, которыми мы гордимся и с удовольствием показываем жителям других сел и городов?

- Я думаю, что главной достопримечательностью нашего села являются люди, живущие здесь. Все они живут дружно в нашем красивом и уютном селе.

- Гостей мы всегда встречаем у Дома культуры нашего села. Как вы думаете, почему? *(Ответы****детей****.)*

- Дети, а с какими достопримечательностями вы хотели бы познакомить наших гостей? *(Памятник погибшим воинам.)*

Дидактическая игра *«Узнай на фото»*

(Воспитатель предлагает детям поочередно рассказать немного о каждой достопримечательности, дети рассматривают фотографии с видами села **Веселое** и рассказывают об этом объекте)

Воспитатель: Я отправлю SMS сообщение, что мы готовы к встрече наших гостей.

Дети, я очень рада, что вы хорошо знаете свое **село**. Вы с таким интересом рассказывали о нем, что сразу было видно, как сильно вы его любите. И сейчас я хочу от вас услышать хорошие слова о нашем селе.

*(ответы****детей****)*

Воспитатель: Посмотрите, сколько хороших, добрых и ласковых слов вы сказали о своем любимом селе. Вы, действительно, его любите и бережете. Ведь будущее зависит от вас, ребята, от того, как сильно вы любите свою **Родину**, что хорошего сможете для нее сделать, когда станете взрослыми людьми. А сейчас давайте каждый из вас назовет улицу, на которой он живет.

Игра *«Можно - нельзя»*.

Дети встают в круг.-

Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах села и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы **будете отвечать, молча**, используя знак. Указательный палец вверх - правильно, вниз - нет.

- Рвать цветы на клумбе.

- Любоваться цветущей клумбой.

- Сажать деревья и цветы.

- Бросать фантики от конфет.

- Кричать, шуметь в общественных местах.

- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Воспитатель: Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу родную улицу, ваш родной дом.

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

Зеленые и красные

Далекие и близкие.

Панельные, кирпичные

Вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные -

Дома бывают разные.

Пальчиковая игра *«Порисуем»*

Раз, два, три, *(Пальцы сжаты в кулаки, показывать цифры)*

Четыре, пять, *(поочередно разгибая пальцы)*

Будем вместе рисовать *(Вращение кистей рук в одну сторону)*

Порисуйте вместе с нами: *(Вращение кистей рук в другую сторону)*

Домик - папе, домик - маме, *(Показ домика из пальцев)*

Этот домик для тебя *(Показ указ. пальцев, поднятых вверх - труба домика)*

Этот домик для меня *(Показ мизинцев, поднятых вверх - маленькая труба)*

Нарисуем сад вокруг.

В нем деревья там и тут *(Показ деревьев из растопыренных пальцев)*.

В сад пойдем мы погулять

И начнем игру опять. (Движение пальчиками по столу *«ходьба»*)

Рисование: *«Мое****село****»*

*(дети рисуют дома на большом листе бумаги)*

- Какие разные у всех нас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую **Родину**, наше родное **село**.

Мы живем, мы растем

В нашем селе родном.

Для кого-то оно маленькое,

А для нас - огромное!

Пусть живет!

Пусть растет!

Наше **село скромное**!

Воспитатель благодарит **детей** за интересную беседу.