

Ход занятия:

Вводная часть.

Организационный момент:

Заходим под песенку «Солнышко» слайд№1 (звук)

1.Ласковое солнышко светит на дорожку.

Покажу я солнышку все свои ладошки.

Правую, левую: все свои ладошки.

Правую, левую: все свои ладошки.

2.Покажу я солнышку розовые щечки.

Круглые, румяные, словно колобочки.

Правую, левую- щечки-колобочки.

Правую, левую- щечки-колобочки.

3. На носу от солнышка рыжие веснушки.

Греются на солнышке маленькие ушки.

Правое, левое- маленькие ушки.

Правое, левое- маленькие ушки.

-Кто нас встретил сегодня в группе?

-Какое солнышко? (доброе, ласковое, теплое, веселое)

-Тепла, добра и отличного настроения солнышка хватит на всех, подставляйте свои ладошки.

-Вы, наверное, заметили, что сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся с ними и поделимся хорошим настроением.

Звонок от Знайки СЛАЙД №2 (звук)

Знайка СЛАЙД №3

Совсем скоро вы пойдете в школу. Знайка приготовил для вас подарок.

Но, чтобы его получить, нужно выполнить все задания, которые приготовил Знайка.

- Не будем терять время. В путь.

Основная часть

Интеллектуальная разминка

- Сколько спинок у трех свинок? (3)
- Сколько хвостов у двух котов? (2)
- Сколько животиков у пяти бегемотиков? (5)
- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)
- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)
- Сколько домишек у ста муравишек? (1)

- Когда падает снег?
- Сколько дней в неделе?
- Кто первым тянул репку?
- С чего начинается дружба?
- Какой гриб растёт под берёзой?

Дикие животные

- Соедините цифры по порядку. Кто получился?
- Лиса, белка, заяц, ёж.
- Назовите одним словом?(животные)
- Какие? (Дикие)

-Где живут дикие животные?

-В лесу. **СЛАЙД № 4 (звук)**

-Хотите в лес?

-Чего нельзя делать в лесу? **СЛАЙД №5**

(разводить костры, разорять гнезда птиц, обижать животных, шуметь, мусорить, рвать цветы и ядовитые грибы)

Лесная полянка СЛАЙД №6

-Вот мы с вами и пришли на лесную полянку. Ребята, посмотрите, нас встречает маленький Зайка. Почему-то у него перевязана лапка. Что же с ним случилось? (Ответы детей)

-На полянке много мусора. Давайте поможем Зайке собрать мусор.

-Мусор бывает разный: бумажный, стеклянный, пластиковый, металлический, пищевые отходы.

СЛАЙД №7

-Можно собрать все в один пакет. Его отвезут на свалку или сожгут .

Слайд №8

- Можно рассортировать весь мусор. И тогда его переработают и сделают новые полезные предметы.

-Как мусор будем собирать мы?

- Мы соберем мусор правильно: каждый в свой контейнер.

-Вы меня не подвели! Ребята, отдыхая в лесу, не забывайте, что находитесь в гостях у Природы, а поэтому не оставляйте после себя беспорядок. Помните время разложения бумаги – 2 года, консервной банки – не менее 70 лет, а оставленный вами полиэтиленовый пакет будет лежать в земле несколько веков! А осколки стекла, банки, бутылки способны, как мины, “сработать”

даже через 1000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар.

Третье задание. Цветы

-Украшим нашу полянку цветами.

-Числа ты скорей сложи и цветочек посади. (0+1 1+1 2+1 3+1 4+1)

СЛАЙД №9 (звук)

Насекомые

-Ребята, посмотрите мешочек. (Звуки насекомых) **СЛАЙД №9 (звук)**

-Как вы думаете, кто там? (муха, пчела, оса)

-Назовите одним словом (насекомые) **СЛАЙД № 10**

-У каждого из них есть свой любимый цветочек? Помогите насекомым найти его?

Шмель, жук-1

Пче-ла, му-ха, ко-мар- 2

Ба-боч-ка, куз-не-чик, му-ра-вей -3

Гу-се-ни-ца -4

Бо-жья ко-ров-ка -5

-Чистоговорки «Доскажи словечко»

Ла-ла-ла- мед несет пчела

Чик-чик-чик- в траве сидит кузнечик

Вей-вей-вей- большой трудяга муравей

Ель-ель-ель- летит полосатый шмель

Ар-ар-ар –над ухом пищит комар

РЕКА. СЛАЙД № 11 (звук)

-Какая бывает река?

Короткая –длинная

Узкая –широкая

Мелкая –глубокая

Быстрая-медленная

Большая-маленькая

-Как можно переправиться на другой берег большой реки?

Водный транспорт.

-Лодка, катер, корабль, яхта, парусник СЛАЙД № 12

-А если речка небольшая?

- Переплыть.

Эксперимент. СЛАЙД № 13

Жили-были два брата-апельсина: Умняшка и Хитряшка. Пospорили они однажды: кто быстрее переплывет речку. Хитряшка решил перехитрить Умняшку. Пока Умняшка разминался, Хитряшка снял с себя одежду.

-Ребята, как вы думаете, кто же победит?

-Давайте дадим старт (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, старт)

- Что мы можем предположить? (Что неочищенному апельсину не давала утонуть кожура.) Как можно проверить, действительно ли кожура помогает апельсину не утонуть? (Бросить кожуру в воду и посмотреть, утонет она или нет.)

Дети выполняют.

- Что произошло? (Кожура не утонула.) Что же есть такого в кожуре, что помогает ей держаться на воде? В апельсиновой кожуре содержатся

пузырьки воздуха, которые и выталкивают апельсин на поверхность воды. Оставшись без кожуры, апельсин тонет, потому что он тяжелее воды.

- Какой вывод можно сделать? (Воздух легче воды.)

- Где человек нашел применение этого свойства воздуха? (Надувные круги, матрасы, лодки.) **Слайд №14**

Радужный мостик.

- Нам пора возвращаться. Наша речка небольшая. Предлагаю построить радужный мостик и по нему переправиться через речку.

-Произнесем волшебные слова, которые помогают запомнить цвета радуги.

-Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан

-Проверьте, все ли правильно у вас получилось **СЛАЙД № 15**

Подарок Знайки.

- Молодцы, ребята, выполнили все задания Знайки. Получайте подарок.

-Что из подарка вы возьмете с собой в школу, а что оставите в детском саду)

III. Заключительная часть

Рефлексия