Принят Общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
с.Веселое»
« 28 » марта 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад Теремок» с.Веселое»
_____ А.В. Алексенко
Приказ от « 28 » марта 2023 г. № 38

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с. Веселое» Красногвардейского района Белгородской области за 2022 год

Рассмотрен и принят:
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского
района
_____ Е.Н. Черняков

Веселое
2023г.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказам Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", от 10.12.2013г № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 года № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462", приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Теремок» с.Веселое» от 13.02.2023 года № 24-ОД «О проведении процедуры самообследования за 2022 год», с целью определения эффективности образовательной деятельности и дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определения дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования МБДОУ.

План проведения самообследования

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.3. Сведения о зданиях, помещениях для ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.3. Социальный статус семей воспитанников.

3.4. Данные о выпускниках.

3.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

4.1 Содержание образовательной деятельности.

4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения.

4.3. Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения**.**

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы**.**

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка.

8.2. Организация системы контроля.

8.3. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Детский сад «Теремок» к-за им. Ильича функционирует с 1982 года. В 1998 году передан в муниципальную собственность района и поставлен на баланс Веселовской сельской администрации. На основании распоряжения администрации Красногвардейского района от 25 мая 2011 года № 511 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Веселое Красногвардейского района Белгородской области переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Веселое» Красногвардейского района Белгородской области в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования. Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое».

Государственный статус учреждения: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид- детский сад, категория –третья.

Юридический адрес: 309923, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Веселое, ул. Мира, д.159.

Фактический адрес: 309923, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Веселое, ул. Мира, д.159.

Сайт: http://www.dsveseloe.gvarono.ru

В учреждении функционирует три группы: вторая группа раннего возраста, средняя группа, старшая группа.

Режим работы: с 7.00 до 17.30.

Главная цель-формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Основные задачи в соответствии с ФГОС ДО:

1) - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно правовая форма: муниципальное учреждение, тип- бюджетное.
Учредитель - муниципальный район «Красногвардейский район».

Устав принят на Общем собрании работников 02.10.2015 г., утверждён 06.11.2015 г. распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район № 842. Изменения в Устав приняты на Общем собрании работников протокол № 3 от 30.03.2016 г., утверждён 28.04.2016 г. распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район № 238, на Общем собрании работников протокол № 4 от 11.06.2019 г., утверждён 24.06.2019 г. распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район № 422.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001762 от 19 ноября 2015 г., регистрационный № 7088, Департамент образования Белгородской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-31 № 0001668 регистрационный номер ЛО-31-01-001852 от 15 июня 2015 года.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе**:**
31 № 002510808, 06.06.2000 г., ИНН 3111004743.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 31 № 002208229, 14.02.2012 г., Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Белгородской области, ОГРН 1023100933790.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами:

- приказы заведующего;
- решения общего собрания работников;
- договоры (в т.ч. коллективный договор);
- положения;
- правила.

1.3. Сведения о зданиях, помещениях для ведения образовательной деятельности.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада общей площадью 605,1 кв.м, серия 31-АВ № 895320, дата выдачи 06.05.2014 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 5499 кв.м, серия 31-АВ № 895321, дата выдачи: 06.05.2014 г.

Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 31.БО.04.000.М.000365.06.14 от 06.06.2014г.
- МЧС России Главное управление МЧС России по Белгородской области Государственный Пожарный надзор Отдел надзорной деятельности Красногвардейского района. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05 марта 2019 года № 6.

Здание детского сада общей площадью 605,1 метров квадратных, два этажа. Проектная мощность 58 дошкольных мест: (количество детей в группах дошкольной организации определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) для ясельных групп не менее 2, 5 метров квадратных на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка (с учетом мебели и её расстановки), согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13).

Имеется дополнительное помещение для занятий с детьми музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом.
Помещение МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» имеет все виды благоустройства:
- центральное отопление;
- водоснабжение (горячее и холодное);
- центральную канализацию.

Учебные помещения, используемые для реализации образовательной программы, оснащены необходимым оборудованием, учебной методической литературой основной образовательной программы.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

Система управления дошкольным учреждением представлена схемой:

2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства

Непосредственное руководство учреждением осуществляется заведующим в соответствии с Уставом:

- представление Учреждения без доверенности в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- распоряжение имуществом и средствами Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;

- прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- утверждение штатного расписания, графика работы;
- распределение совместно с профсоюзным комитетом учебной нагрузки;
- посещение занятий и воспитательных мероприятий;
- осуществление подготовки и представление отчета о результатах самообследования;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положениями). В 2021 году проведено: 6 заседаний общего собрания работников, 4 заседания педагогического совета, 3 заседания родительского комитета.

Раздел 3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Веселовского сельского поселения Красногвардейского района. В настоящее время детский сад укомплектован: три разновозрастные группы. Дошкольным образованием охвачено 84 % детского населения от 0 до 8 лет.

В 2022 году в период самоизоляции педагоги детского сада регулярно оповещали родителей об эпидемиологической обстановке, о необходимости соблюдать режим дня, правильно обращаться в быту и обращения с электроприборами консультировали родителей через социальные сети в «ВКонтакте», «Одноклассники», «WhatsApp», официальный сайт детского сада.

В течении всего периода дистанционной работы, педагоги детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, совместно решали технические проблемы. По результатам всех тематических мероприятий, конкурсов, в которых участвовали дети и родители педагоги оформляли фото отчеты и размещали в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

Опрос воспитателя, педагога ДОУ показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» функционирует три группы. Средняя численность воспитанников в 2022 учебном году составила 42 ребенка. Численность детей на конец года – 45 человека.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

3.3. Социальный статус семей воспитанников в 2022 году

Социальный состав семей	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	-
Многодетных семей	10
в них детей - дошкольников	12
Малообеспеченных семей	-
в них детей - дошкольников	-
Неполных семей всего:	10
- из них мать-одиночка	3
- из них разведенных	7
- из них потеря кормильца	-
Детей, находящихся под опекой	-
Родителей-инвалидов	-
Детей-инвалидов	-
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	-
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	-
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	-
Неблагополучных семей	-

Все многодетные семьи учреждения имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком - 50%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) в 2022 году получили компенсацию родительской платы в размере на первого ребенка 20% - 18 человек, на второго ребенка в семье 50% - 15 человек, на третьего 70% - 12 человек.

3.4. Данные о выпускниках.

Выпускники 2022 учебного года.

Всего выпускников от общего количества детей в ДОУ		Из полных семей		Из неполных семей			Из многодетных семей		Матерей одиночек	
				отец	мать					
Число выпускников	%	число	%		число	%	число	%	число	%
12	29	10	83	0	1	0,08	3	25	1	0,08

Дети сироты		Из двуязычных семей	
Число	%	число	%
0	0	0	0

Все выпускники 2022 года обучаются в МБОУ" Веселовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Я.Т.Кирилихина".

3.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются участниками праздничных мероприятий, проводимых в Веселовском сельском поселении. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ДОУ., на Муниципальном уровне.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования; рабочих программ воспитателей, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, комплексно - тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с.Веселое». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивается примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Веракса, Т. С., Комарова, М.А., Васильева. Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

· Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

· Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы обеспечивается содержанием программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С., Комарова, М.А., Васильева.

Все разделы Программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности. Дидактический материал содержит информационные и коммуникативные средства обучения. Методы, способы, средства и формы организации образовательной деятельности соответствуют применяемым педагогическим технологиям и охватывают все аспекты деятельности ДОУ.

Основная цель программы – создать каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в различных видах деятельности, творческой реализации.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторов-составителей Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епачинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха. Парциальная программа

«Белгородоведение» рассчитана на детей пятого, шестого, седьмого- восьмого года жизни. Основная цель данной программы социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучения истории, культуры, природы Белогорья.

4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения

В детском саду созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей нашего учреждения. Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей. Также разработан планы работы совместно со школой. Педагогами используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» позволяет осуществлять физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольном учреждении отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты. На территории детского сада имеются три игровых площадок, спортивная площадка, цветники, огород.

В детском саду организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет медицинская сестра детского сада и врачи общей практики Банченко С.Р. и Мамонтов В.И на базе Веселовской участковой больницы на основании договора с ОГБУЗ "Красногвардейская центральная районная больница".

Организация двигательного режима в ДОУ

Формы работы
Утренняя гимнастика
Занятия по физической культуре
Прогулка
Музыкальные занятия
Гимнастика после сна
Подвижные игры
Спортивные игры
Физкультминутки

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

Заболеваемость	2021	2021	2022
Заболеваемость, на 1 ребенка	14,25	14,2	13,19
Количество инфекционных заболеваний(ветрян. оспа, скарлатина и т.д.)	18	38	17
Количество несчастных случаев, отравлений	0	0	0

Анализ групп здоровья за три учебных года:

2020 год	2021 год	2022 год
1 группа здоровья – 86 % 2 группа здоровья – 14 % 3 группа здоровья – нет 4 группа здоровья - нет	1 группа здоровья – 81% 2 группа здоровья – 19 % 3 группа здоровья – нет 4 группа здоровья - нет	1 группа здоровья – 93 % 2 группа здоровья – 6,6 % 3 группа здоровья – нет 4 группа здоровья - нет

4.3. Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» сотрудничает с МБОУ «Веселовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Я.Т. Кирилихина», т.к. выпускники ДОУ поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору. В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только педагогами ДОУ, но и учителями начальных классов. Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базе ДОУ и школы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100 %. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:
заведующая – 1,0 ст.;
воспитатель – 4,6 ст.;
учитель логопед -0,25 ст.;
педагог психолог – 0,25 ст.;
социальный педагог – 0,2 ст.;
музыкальный руководитель(совместитель) - 0,75 ст.;
медсестра – 0,5 ст.;
помощник воспитателя – 3,6 ст. ;
завхоз – 0,5 ст.;
шеф-повар – 1,0 ст.;
повар – 0,75 ст.;
прачка – 0,75 ст.;
сторож – 2,0 ст..
Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов.
Четыре воспитателя имеют высшее педагогическое образование, один воспитатель имеет среднее специальное образование.
Музыкальный руководитель, имеет среднее специальное образование, социальный педагог, педагог психолог, учитель-логопед , имеют высшее образование. Педагогический стаж воспитателей до 10 лет – 0 человек, от10- до20 лет -2 человека, свыше 20 лет – 5 человек. Все вовремя проходят курсы повышения квалификации. Заведующий ДОУ имеет высшее образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж 37 лет.

Педагоги учреждения принимают активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения.

Анализ учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

Перечень программ, технологий: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Веракса, Т. С., Комарова, М.А., Васильева.

Социально-коммуникативное развитие	Н.Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. **Вторая группа раннего возраста (2-3 года)** – М.: Мозаика-Синтез, 2014-128 с. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г, Социально - нравственное воспитание дошкольников. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г Трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г. Формирование основ безопасности у дошкольников. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г, Этические беседы с детьми 4-7 лет. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г., Развитие игровой деятельности: Старшая группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г, Государственные символы России; День Победы, Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г.
Речевое развитие	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2015-112 с., Развитие речи в детском саду: Средняя группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г, Развитие речи в детском саду: Старшая группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г, Серия «Грамматика в картинках» Говори правильно; Один - много; Серия «рассказы по картинкам» Колобок; Курочка ряба; Репка; Теремок
Художественно-эстетическое	Т.Г.Комарова Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – М.: Мозаика-Синтез, 2014-128 с.; Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа В

развитие	соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г,; Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014 г; Развитие художественных способностей дошкольников Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г
Физическое развитие	С.Я.Лайзане. Физическая культура для малышей.-М.: Просвещение, 1987-167с; Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г.; Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г; Пензулаева Л.И.Физическая культура в детском саду: Средняя группа В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г; Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г
Познавательное развитие	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2015-48 с. О.А.Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) – М.: Мозаика-Синтез, 2014-64 с.; Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г.; Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г; Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа.; Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников . В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г; Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников . В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г; Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г; Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г.; Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа. В соответствии с ФГОС. М.; Мозаика – Синтез, 2014г

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Москва: Проспект, 2013. – 160с.
Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.,2012. – 192с.
Конституция Российской Федерации – М. Проспект. 2009-32 с.
Наглядно-дидактические пособия, игры:
Дидактические игры:
Лото «Азбука дорожных знаков»;
Домино «Транспорт»;
«Животные ассоциации»;
Домино «Фрукты»;

Домино «Дорожные знаки»;
«Малыши и цифры»;
Лото «Растения – животные»;
«Виннипух»;
«Что в моей корзинке»;
«Угадай сказку»;
«Парочки».
Развивающие игры:
«Найди пару»;
«Весёлые шнурочки»;
«В саду, на поле, в огороде»;
«Знаю все профессии»;
«Дорожные знаки»;
«Готов ли ты к школе?»;
«Парные коврики»;
«Собираем, различаем»;
«Почитаем, посчитаем»;
«Навстречу радуге»;
«Цвета».
Наглядно- дидактические пособия
Геометрические формы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;
«Азбука в картинках» (набор карточек);
«Расскажите детям о насекомых» (карточки для занятий);
«Расскажите детям о хлебе» (карточки для занятий);
«Мебель» (обучающие карточки);
«Обитатели морей и океанов» (обучающие карточки);
«Музыкальные инструменты» (демонстрационный материал);
«Птицы, обитающие на территории нашей страны»
«Математика в детском саду» (раздаточный материал).
Плакаты:
«Правила дорожного движения»;
«Будь здоров»;
«Запрещающие знаки»;
«Времена года»;
«Цвета».
Парциальная программа
«Белгородоведение» под редакцией Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой и др.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

В Учреждении материально-техническая база представлена: три групповые комнаты, три спальни, три буфетных, прачечная, пищеблок, две кладовых, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего. Все помещения, соответствуют санитарно –гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Тип здания: типовое.

В МБДОУ созданы необходимые материально – технические условия для полноценного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; центральную канализацию; центральное отопление.

Территория учреждения огорожена, озеленена, имеются цветники, игровые площадки с игровым оборудованием, спортивная площадка: 3 песочницы с грибками, теневые навесы, рукоход, лабиринт, стойка для метания, дуги для подлазания, баскетбольная стойка,

горки, скамейки, качели. Общая площадь спортивной и игровых площадок 2850 метров квадратных.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования медсестра, заведующий, шеф-повар руководствовались разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет заведующий и медсестра МБДОУ.

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Технические средства обучения: телевизор-1; музыкальный центр -1; компьютер-2; принтер - 1.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании ДОУ соблюдается пропускной режим, имеется звонок.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в учреждении действует система мониторинга индивидуального развития детей.

Цель –наблюдение за индивидуальным развитием детей. На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатели два раза в год (в начале учебного года и в конце учебного года). По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

8.2. Организация системы контроля

Оценивая контрольную деятельность, выяснилось, что в учреждении организована система контроля со стороны руководителя. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое».

Согласно годового плана работы в ДОУ ежемесячно проводился оперативный контроль:

Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей.	сентябрь
Организация деятельности детей в течение дня.	октябрь
Организация питания.	ноябрь
Анализ планирования воспитательно – образовательной работы	декабрь
Оценка среды развития	январь
Обучение детей рассказыванию с помощью игрушек и предметов	февраль
Анализ планирования воспитательно – образовательной работы	март
Состояние участка	апрель
Двигательная активность детей на прогулке	май

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» было проведено два тематических контроля: «Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста» , «Готовность детского сада к новому 2022 – 2023 учебному году». По результатам тематического контроля написаны аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы.

8.3. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы. Анализ анкетирования родителей представлен в итоговом листе по анкетам родителей.

Число розданных анкет- 44;

Общее количество заполненных анкет- 44;

Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО» за 2022 года показало, что удовлетворены качеством деятельности ДОУ 92 % родителей.

Удовлетворены оснащённостью ДОО 75 % педагогов.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: дооснащение учреждения мультимедийным оборудованием.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Веселое» за 2022 год.

(Согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	3 человек/38%
1.8.2.	Первая	5 человек/62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 17 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да